**Детям о профессиях: Профессия "Повар"**

**Профессия "Повар"**

Сегодня мы с тобой отправимся на новую экскурсию. Сегодня мы познакомимся с профессией повара.

Кто же такой повар? Повар — это человек, профессией которого является приготовление пищи. Как ты думаешь, кто может работать поваром? Поваром может работать любой человек, который любит готовить. А как ты думаешь это просто – готовить? Ты скажешь: «Конечно, ведь мои мама и бабушка готовят каждый день. И у них всё получается очень вкусно!».

На самом деле, готовить - это не простое занятие! Сварить две-три тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-настоящему вкусный обед для нескольких сотен людей – это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить, повара долго учатся.

А как ты думаешь, где может работать повар?

Сейчас мы с тобой отправимся в столовую. Что же такое столовая? Столовая -   это большое помещение, в котором кушают. Столовая бывает и в детском саду, и в школе и на заводе.

***Повар детского сада***

*В небе звёздочка искрится,*

*Спит клубком усатый кот,*

*Только повару не спится –*

*Повар затемно встаёт.*

*Каша булькает легонько,*

*И яичница шипит,*

*И под вкусный шум и гомон*

*В спальни входит аппетит.*

*Мы в столовой дружно сядем,*

*Как огромная семья.*

*Буду поваром в столовой –*

*Так сама решила я!*

*(автор неизвестен)*

**Примерный диалог:**

***В.:****А ты когда-нибудь был в столовой?*

***Р.:****Был.*

***В.:****Тебе понравилось, как была приготовлена еда? Было вкусно?*

***Р.:****Да*

***В.:****А кто же приготовил еду в столовой?*

***Р.:****Повар.*

***В.:****А во что одет повар? В обычную одежду или в специальную?*

***Р.:****В специальную.*

***В.:****Правильно, повар должен быть одет в белоснежный халат и колпак. Колпак прикрывает волосы повара, чтобы они не попали в еду. Ведь это очень неприятно обнаружить в кушанье волосы. Халат у повара всегда должен быть чистым и без карманов. В карманы складывают разные мелочи, а повару нельзя хранить в карманах мелочи (пуговицы, расчески, карандаши и пр.), так как они нечаянно могут попасть в пищу.*

***В.:****А как ты думаешь, моет ли повар руки перед тем, как начать готовить?*

***Р.:****Моет.*

***В.:****Конечно!  Повар перед приготовлением пищи обязательно моет с мылом руки, хорошенько споласкивает их водой и насухо вытирает полотенцем. Во время приготовления пищи повара тоже следят чистотой своих рук. Для этого на кухне всегда есть кран с холодной и горячей водой, лежит мыло, висит полотенце.*

***В.:****А как ты думаешь, зависит ли наше здоровье и красота от того, что мы едим?*

***Р.:****Да.*

***В.:****Конечно зависит! Для того чтобы мы могли двигаться, учиться, работать, играть мы должны кушать. Ведь именно с едой мы получаем большое количество витаминов. В разных продуктах содержаться разные витамины, поэтому питание должно быть разнообразным. Многие продукты перед употреблением в пищу необходимо приготовить. Именно этим и занимаются повара.*

Итак, мы отправляемся с тобой в столовую. Сегодня мы будем наблюдать за работой повара.

В столовой для приготовления пищи есть особая комната. Как ты думаешь, как она называется? Ну, конечно, это кухня.

Рано-рано утром встаёт повар. Раньше всех приходит он на свою работу, ведь ему нужно успеть приготовить завтрак. На кухне у повара есть предметы, которые ему помогают в готовке. Как ты думаешь, что это за предметы?

*Полюбуйся, посмотри -*

*Полюс северный внутри!*

*Там сверкает снег и лед,*

*Там сама зима живет.  (Холодильник)*

*Четыре синих солнца*

*У бабушки на кухне,*

*Четыре синих солнца*

*Горели и потухли.*

*Поспели щи, шипят блины.*

*До завтра солнца не нужны. (Газовая плита)*

*Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)*

*Среди ложек я полковник.*

*И зовут меня… (Половник)*

*Под крышей - четыре ножки,*

*Над крышей - суп да ложки. (Стол)*

*Жесткая, дырявая,*

*Колючая, корявая.*

*Что ей на спину положат,*

*Все она тотчас изгложет. (Тёрка)*

*Закипит – исходит паром,*

*И свистит, и пышет жаром,*

*Крышкой брякает, стучит.*

*- Эй, сними меня! – кричит. (Чайник)*

Вместе с поваром мы придём на кухню. Что же он будет готовить на завтрак? Что чаще всего едят на завтрак? Конечно, кашу. Повар  тщательно промоет крупу и засыпет её в кипящее молоко, кашу обязательно нужно посолить и посластить. Каждый повар при готовке проявляет фантазию. Ведь в каждое блюдо он может добавить что-нибудь необычное. Например, в кашу он может положить изюм или курагу, и каша сразу же станет вкуснее.

А ещё нужно сварить вкусное какао. Повар всё успеет!

Ну, вот завтрак и готов. Скоро люди придут в столовую завтракать. Что же теперь нужно сделать повару?

Повар готовит тарелки и ложки, чашки, салфетки. А как только пришли в столовую люди  - аккуратное раскладывает вкусную кашу в тарелки и разливает какао по чашечкам!

Не забывает повар, и улыбнуться всем, и пожелать приятного аппетита!

Но вот люди поели и ушли. Тут на помощь повару приходит посудомойщик. Кто же такой **посудомойщик**(закрепляем слово)? Это человек, который моет посуду. В его обязанности входит хорошо промыть посуду и разложить её по своим местам. Это очень тяжёлая и ответственная работа.

Что же теперь будет делать повар? Может быть отдыхать? Конечно же, нет. Ему ещё предстоит приготовить обед, а затем и ужин.

Ну, вот мы и побывали с тобой в столовой, а где же ещё может работать повар? Повар может работать в кафе и ресторане, в кондитерской (кулинарии), на хлебозаводе.

В кондитерской работает повар – **кондитер** (закрепляем слово). Чем же занимается кондитер? Кондитер готовит сладкие, мучные блюда: пирожные, торты, пироги, конфеты.

На хлебозаводе работает повар-**хлебопёк**(закрепляем слово). Покупая в магазине хлеб и хлебобулочные изделия, мало кто задумывается о том, как и кем они были изготовлены. А изготовили их хлебопеки. Хлебозавод никогда не останавливает свою работу, хлебопеки работают и днём и ночью, в дневную и ночную смену. И всё это для того, чтобы на нашем столе в любое время был свежий хлеб.

Как ты думаешь, какие качества нужны, чтобы работать поваром?

У повара должна быть хорошая память, ведь он должен помнить, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры (т.е. овощи, каши) к котлетам, курице, рыбе, мясу.

Повар должен быть чистоплотным.

Повар должен быть очень внимательным.

У повара должна быть хорошо развита фантазия, ведь повар не только готовит блюда, но и украшает их перед подачей на стол. А многие повара придумывают свои блюда, и дают им название.

Ну, вот мы и познакомились с профессией повар. В следующий раз внимательно наблюдай за тем, как твоя мама готовит, может быть и ты подскажешь какую-нибудь интересную идею!

***Стихи***

***ВЕСЁЛЫЙ ПОВАР***

*Повар весёлый,*

*Готовлю я*

*Блин.*

*Нету вкуснее –*

*Такой он один.*

*Блин*

*Хоть куда -*

*Не велик*

*И не мал.*

*Вверх я*

*Подбросил его -*

*И поймал.*

*Он акробат.*

*Как артист цирковой,*

*С ловкостью*

*Трюк*

*Демонстрирует*

*Свой:*

*САЛЬТО-МОРТАЛЕ*

*НА СКОВОРОДЕ.*

*Вам*

*Не увидеть*

*Такое*

*Нигде.*

*Семён Островский*

*\*\*\**

***Повар***

*А у нас сегодня в группе*

*Будет новая игра:*

*Все девчонки – поварихи,*

*А мальчишки – повара.*

*Мы халатики надели,*

*Колпаки на головах.*

*И кастрюльки с черпаками*

*Разложили на столах.*

*Наши кубики – картошка,*

*А морковка – карандаш.*

*Даже мячик станет луком –*

*Будет вкусным супчик наш.*

*Всё посолим, помешаем,*

*По тарелкам разольём.*

*Кукол весело посадим*

*И накормим перед сном.*

*Мы сегодня поварихи,*

*Мы сегодня повара!*

*Но тарелочки помоем,*

*Ведь закончилась игра.*

*(автор неизвестен)*

*\*\*\**

***ПОВАР***

*Дайте повару продукты:*

*Мясо птицы, сухофрукты,*

*Рис, картофель... И тогда*

*Ждёт вас вкусная еда.*

*Сергей Чертков*

*\*\*\**

*Повар у плиты творит,*

*Как на крыльях он парит.*

*Все бурлит вокруг него,*

*Кухня – кузница его.*

*Каждое его творенье -*

*Просто сказка, объеденье,*

*Мысли, творчества полет.*

*Тот, кто пробовал, поймет.*

*(автор неизвестен)*

**Профессия ПОВАР (ПРИТЧА)**

**Почему ученик вернулся**

Собрались однажды философы и заспорили, какая профессия важнее. Один сказал:

– Учитель – нужнее всего. Без образования нельзя.

– Без строителей человеку негде будет укрыться, и человечество лишится прекрасных зданий, – заявил второй философ.

– Музыканты, художники и поэты делают нашу жизнь особенной. Искусство отличает человека от животных, – воскликнул третий философ.

Тут в разговор вмешался ученик и одновременно слуга хозяина дома.

– Многоуважаемые ученые, вы забыли о профессии повара.

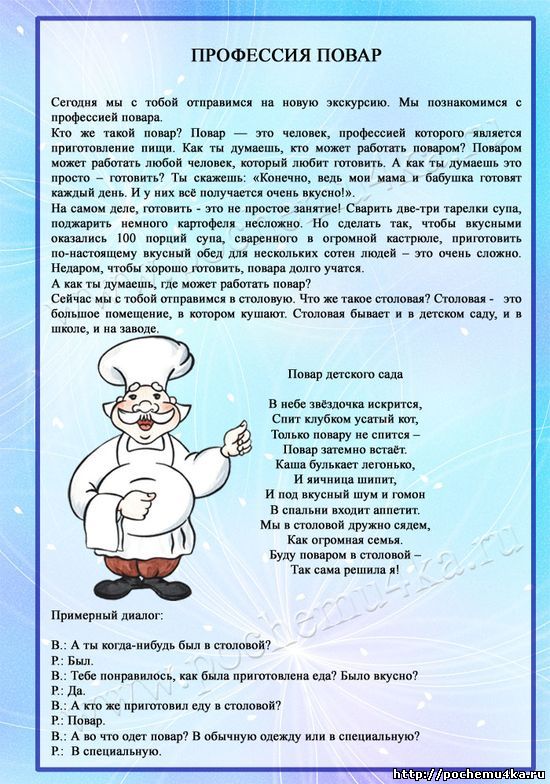
– Тебе не положено вмешиваться в нашу беседу. Поварское дело – не искусство. Иди, готовь обед, – рассердился хозяин.

Ученик, молча, вышел из комнаты. В этот день обеда философы не дождались, ученик исчез. Пришлось хозяину самому готовить обед. К сожалению, после еды философы почувствовали себя плохо и разошлись по домам.

Хозяин нашел другого слугу. Прошло время, и философ – хозяин дома, заметил, что друзья перестали его посещать, а сам он после еды не способен был размышлять. Подумал философ, а потом уволил нового повара и послал бывшему ученику записку с одной фразой: « Поварское дело – не ремесло, а искусство ».

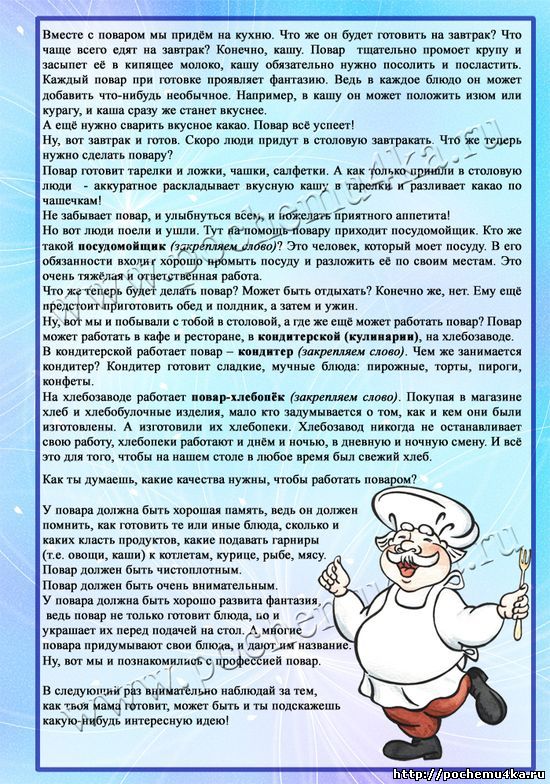
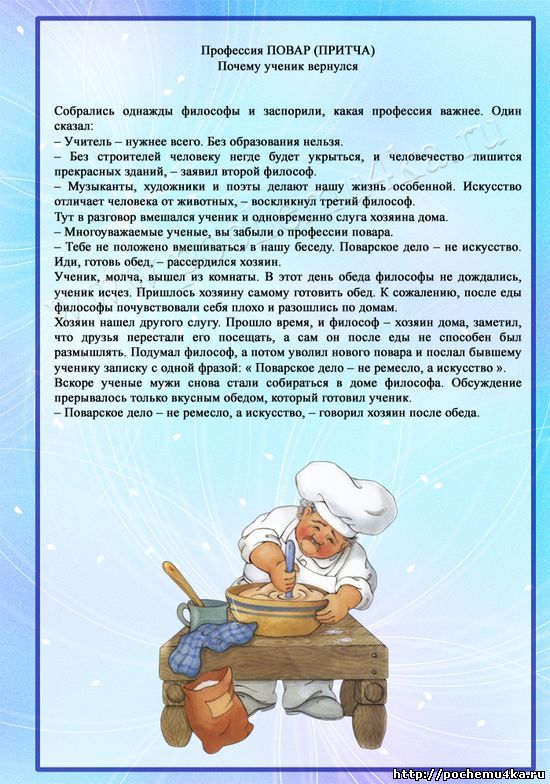
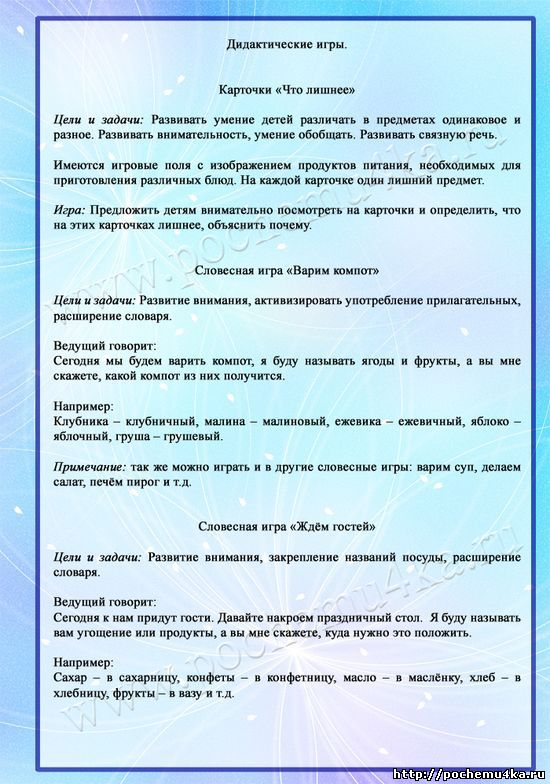
Вскоре ученые мужи снова стали собираться в доме философа. Обсуждение прерывалось только вкусным обедом, который готовил ученик.

– Поварское дело – не ремесло, а искусство, – говорил хозяин после обеда.

**





**

**Дидактические игры.**

**Карточки «Что лишнее».**

*Цели и задачи:* Развивать умение детей различать в предметах одинаковое и разное. Развивать внимательность, умение обобщать. Развивать связную речь.

Имеются игровые поля с изображением продуктов питания, необходимых для приготовления различных блюд. На каждой карточке один лишний предмет.

*Игра:*Предложить детям внимательно посмотреть на карточки и определить, что на этих карточках лишнее, объяснить почему.

***Словесная игра «Варим компот»***

*Цели и задачи:*Развитие внимания, активизировать употребление прилагательных, расширение словаря.

*Ведущий говорит:*

Сегодня мы будем варить компот, я буду называть ягоды и фрукты, а вы мне скажете, какой компот из них получится.

*Например:*

Клубника – клубничный, малина – малиновый, ежевика – ежевичный, яблоко – яблочный, груша – грушевый.

*Примечание:*так же можно играть и в другие словесные игры: Варим суп, делаем салат, печём пирог и т.д.

**Словесная игра «Ждём гостей»**

*Цели и задачи:*Развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря.

*Ведущий говорит:*

Сегодня к нам придут гости. Давайте накроем праздничный стол.  Я буду называть вам угощение или продукты, а вы мне скажете, куда нужно это положить.

*Например:*

Сахар – в сахарницу, конфеты – в конфетницу, масло – в маслёнку, хлеб – в хлебницу, фрукты – в вазу и т.д.

***Сюжетно ролевая игра «Столовая (Кафе)»***

Задачи:Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара. Воспитывать внимательное отношение к посетителям, культуру общения.

*Роли: повар, повар-кондитер, посудомойщик, официант, посетители столовой.*

*Игровые действия:*

Повар «готовит блюда» (накладывает  на тарелочки игровые предметы), «наливает» напитки в чашечки, передаёт официантам.

Посетители приходят в столовую, внимательно рассматривают меню, спрашивают у повара (или официанта), что входит в состав блюд и делают заказ.

Официанты сервируют столы, предлагают меню.

Посетители кушают, выражают своё мнение по поводу блюд, вежливо общаются. Просят у официанта принести счёт и оплачивают его. Официант протирает столы после ухода посетителей.

Посудомойщица моет посуду, вытирает её салфеткой и складывает на место.





